

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 40 min

# Cuéntame pajarito...

Esta experiencia pretende favorecer el desarrollo de habilidades expresivo-comprensivas, por medio de narraciones que invitan a descubrir y sensibilizarse con el mundo natural.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Cojines, alfombras.
- Canasto con diversos elementos de la naturaleza.
- Teatrillo Naturalizar colgado en el espacio Imaginar.
- Títeres
- Cuentos Naturalizar

## INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- Invitar a niños y niñas a elegir un elemento natural del canasto, para usarlo durante el desarrollo del cuento.
- Proponerles escoger un lugar, donde puedan sentarse en una posición cómoda, para así respetar acuerdos y juntos generar un ambiente que invite a escuchar a sus compañeros.
- Iniciar el relato con alguna frase o matutín como por ejemplo : "Esto es verdad y no miento, como me lo contaron te lo cuento".

## DESARROLLO

- Antes de comenzar la narración, el adulto invita a niños y niñas a participar activamente de ella, con gestos, movimientos u acciones, que les permitan involucrarse en el cuento, participar haciendo sonidos del ambiente narrativo, etc. Para ello, recordar que pueden utilizar los elementos naturales del canasto para crear o representar situaciones o sonidos.
- El adulto comienza el relato "El pajarito con mochila" (uno de los cuentos Naturalizar).
- Al finalizar el texto el adulto propicia la conversación con la ayuda de preguntas, tales como:
  - ¿Cuál era el problema principal del pajarito con mochila?
  - ¿Cómo lo resolvió?
  - ¿Qué función realiza el pajarito con mochila en la naturaleza?
  - ¿Cómo se imaginan el lugar donde vivía el pajarito con mochila?
  - ¿Qué creen que sintió cuando le sucedió...?
- A continuación invitarlos a crear extensiones del cuento, por ejemplo a través de juegos sociodramáticos:
  - Si yo fuera el pajarito con mochila ¿Que le diría a mi mamá?
  - Entrevista al pajarito, etc.

## CIERRE

- Presentar a sus compañeros el juego, disfrutando de las diferentes instancias de dramatización o juego de roles.
- Iniciar un espacio de diálogo invitándolos a comentar experiencias propias.
  - ¿Alguna vez me he sentido como el pajarito con mochila? ¿En que situaciones?



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación Integral

### NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

### OA BCEP: 6

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Responde preguntas referidas al contenido explícito de un texto escuchado.
- Realiza predicciones sobre el texto, antes y durante la presentación de éste.
- Relaciona el texto escuchado con sus experiencias vivenciales.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Favorecer la reflexión de el o los adultos en relación a los indicadores y focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Pregunta orientadora: ¿Qué estrategias de mediación incorporé para ampliar los aprendizajes relacionados con el espacio?