

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 30 min

Picnic de palabras

A partir de esta experiencia niños y niñas descubren diferentes textos de su interés, en compañía de sus pares y adultos significativos, compartiendo al aire libre y comiendo deliciosas frutas.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Canasta con frutas (mandarinas, manzanas)
- Canasta con una manta y una selección de diversos textos literarios (cuentos, rimas) o textos informativos (revistas, enciclopedias, diarios, etc.), asociados a contenidos de la naturaleza.

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a ubicarse en torno a las canastas de frutas y de textos.
- Impulsarlos a predecir lo que harán o a recuperar experiencias anteriores a través de preguntas tales como:
 - ¿Qué se imaginan que haremos?
 - ¿Que hicimos la ultima vez que vinimos aquí con nuestras canastas?
- Invitarlos a preparar el espacio, extendiendo las mantas y colocando cojines, y luego descubriendo las canastas.

DESARROLLO

- Proponer a niños y niñas elegir un texto de la canasta y sacar una fruta que quieran disfrutar en el momento de la lectura.
- Preguntar si desean leer de manera solitaria o junto a un compañero o adulto.
- Invitarlos a elegir el lugar que deseen para leer, y la posición más adecuada (sentados, acostados, boca abajo, etc)
- Acompañar el aprendizaje propiciando sus elecciones, acercándose discretamente, generando un ambiente de confianza, respetuoso....
¿Quisieras contarme de que se trata lo que estas leyendo?
- Respetando la interacción de niños y niñas con el texto, así como entre ellos, invitarlos a compartir con otro compañero lo que han leído ¿Quisieras contar el cuento a alguien más? ¿Quisieras pedir a un compañero que te cuente lo que encontró en el libro que eligió?
- Generar un intercambio de textos si los párvulos lo requieren ¿Alguien quiere compartir el texto que eligió?

CIERRE

- Invitar a compartir su experiencia ¿Qué descubrí en los textos hoy?
- ¿Que me llamó la atención del texto? (contenido, imágenes, formato)
- ¿Que sentí al leer un libro al aire libre?
- ¿Qué sentí al compartir un texto con alguien?

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos en situaciones (manipulando, explorando, haciendo predicciones) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Comunicar sus preferencias, opiniones o ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.



FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manipula textos escritos de manera cuidadosa (comenta lo que ve, da vuelta las páginas, siente las texturas, etc.).
- Formula preguntas sobre el contenido de diferentes textos escritos que observa.
- Describe las características de los textos que explora (imágenes, títulos, formato, palabras conocidas, etc.).
- Manifiesta sus preferencias, opiniones e ideas, por iniciativa propia, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de el o los adultos en función de los indicadores y focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras ¿Qué otras acciones podría realizar para responder a las señales, requerimientos e intereses emergentes de niños y niñas?