

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 30 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación Integral

### NÚCLEO :

Lenguaje verbal

### OA BCEP: 8

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples, usando diferentes recursos en situaciones auténticas, como es dirigir un mensaje a la planta madre escogida.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías

# ¿Qué es una planta madre?

A través de la observación de las camas de cultivo, niños y niñas establecen criterios para elegir la planta que crecerá sin ser cosechada, para obtener de ella semillas. Junto con esto, los párvulos asumirán compromisos para su cuidado

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Carteles fabricados por niños y niñas que representen la idea "si", para simbolizar su elección de planta madre (uno por párvulo, confeccionados en experiencia previa).
- Papel y lápiz para cada niño o niña, para dejar un mensaje a la planta madre.
- Sobres individuales o colectivos hechos por ellos mismos, para sus cartas.
- Canasto o buzón hecho por ellos, para depositar sus cartas a la planta madre.

## INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, se inicia el encuentro alrededor de una cama de cultivo ¿Qué es una planta madre?
- Dialogar acerca del rol clave de ésta, en la producción de nuevas semillas para la preparación de almácigos de la siguiente temporada.
- Recaltar el paralelo entre la vida vegetal y humana.
- ¿Cuál podría ser nuestra planta madre?
- Determinar en conjunto criterios para elegir colaborativamente la planta madre, entre todos los ejemplares del huerto (Por ejemplo: tamaño, color, aroma, etc.)

## DESARROLLO

- Niños y niñas observan detenidamente cada planta del huerto, analizando qué planta cumple con los requisitos acordados .
- El adulto acompaña la observación y búsqueda de plantas .
- Se invita a realizar una votación: cada niño marca la planta madre de su elección, según los criterios mencionados, colocando un cartel que represente su votación.
- Aquella que tenga mayor cantidad de votos a favor, será elegida como la planta madre.
- Ofrecer a cada niño y niña un papel extraído del sobre confeccionado previamente por ellos mismos (individual o colectivamente).
- Invitar a escribir con los medios que cada niño decida (dibujos trazos, símbolos, letras) un mensaje para la planta madre. Incorporar deseos, compromisos y/o promesas, etc.
- Voluntariamente leer sus deseos y depositarlos en un canasto, caja o buzón hecho por los párvulos previamente.

## CIERRE

- ¿Qué sentí cuando escogimos la planta madre?
- ¿Para que me sirvió escribir una carta?
- ¿Qué podríamos hacer el día de la recolección de semillas?

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Escribe algunas palabras significativas; con signos propios o convencionales
- Escribe mensajes simples (con signos propios o convencionales) declarando su propósito, en situaciones auténticas.
- Acepta las decisiones de la mayoría, participando en juegos o actividades acordadas grupalmente.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de el o los adultos en función de los indicadores y focos pedagógicos del programa Naturalizar
- Preguntas orientadoras ¿Qué beneficios observé en niños y niñas al realizar esta experiencia completamente al aire libre?