

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 30 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA BCEP: 2

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Formular conjeturas y predicciones acerca de fenómenos naturales que observa, en el acopio de hojas, a partir de la exploración, sus conocimientos y experiencias previas.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

# ¿Qué es la tierra de hojas?

En esta experiencia niños y niñas observan fenómenos naturales en el acopio, comprenden las características de la tierra de hojas y su importancia como mejorador de suelo.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Preparar una mesa en el espacio Asombrar con:
  - Objetos para la exploración: como pinzas, lupas u otros.
  - Palas y baldes u pocillos para cosechar tierra de hoja.
  - Ramitas y hojas secas del acopio
- Acopio de hojas.
- Tierra de hojas ya preparada (al fondo del acopio)

## INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio Asombrar. Luego, ubicarse frente al acopio de hojas e invitarlos a conversar: ¿Qué conozco de un acopio de hojas? ¿Qué será? ¿Qué hay en su interior?
- Recordar los elementos que forman sus capas (hojas, ramas, agua)
- Destacar la importancia de la tierra de hojas como mejorador de suelo, mejorando la esponjosidad y la retención de agua.

## DESARROLLO

- ¿Cómo podríamos saber más del acopio?
- El equipo educativo decide hacer la experiencia completa con todo el grupo, o dividir al grupo en estaciones de trabajo según sus intereses. Cada niño o niña podrá rotar en ellas durante el desarrollo.
- Estación 1: Invitar a niños y niñas a descubrir formas para conocer sobre el acopio, tales como sacar las hojas desde fuera del contenedor, o introducirse en el mismo acopio de hojas.
- Estación 2: Invitarlos a extraer tierra de hojas. El adulto propicia el descubrimiento de tierra de hojas, modelando, sacando del fondo una muestra. El ambiente tendrá dispuesto lupas, pinzas, pocillos, hojas y palitos. ¿Qué pudiste observar? ¿Qué crees que le pasó a las hojas que estaban en el acopio?

## CIERRE

- Extraer tierra de hojas, señalándola como un mejorador de suelo. Ponerla en un macetero, revolviéndola con tierra común.
- Entre todos, plantar algún almácigo o planta en el macetero.
- Niños y niñas decidirán donde ubicarla.
- ¿Qué creen que sucede a las hojas al estar dentro del acopio? ¿Para que servirá la tierra de hojas? ¿Qué sentí al explorarla? ¿Qué otras formas de conocer la tierra de hoja proponen para una próxima visita al acopio?

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Propone formas para conocer y explorar el acopio u otro elemento del espacio de su interés.
- Formula posibles respuestas o explicaciones según su experiencia en el acopio.
- Participa en juegos grupales de exploración.
- Comparte materiales o elementos en el desarrollo de juegos grupales.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras ¿Qué gestos, acciones o intervenciones observé en niños y niñas que demuestran bienestar y disfrute?