

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 20 min



# ¿Cómo germina la semilla?&

Experiencia que propicia la observación del proceso de germinación de una semilla, así como de las condiciones necesarias para que ello ocurra e invita a hacer predicciones sobre el proceso de crecimiento.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Preparar dos mesas en el espacio Cultivar.
  1. Zona de exploración de semillas: la cual contará con una muestra de diferentes semillas, rotuladas con imagen de fruta o verdura correspondiente.
  2. Zona de germinación: la que tendrá algunas semillas germinadas en un recipiente transparente con tierra y otros recipientes transparentes con orificios, tierra de hojas, aspersores con agua y diversas semillas.

## INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a explorar diferentes semillas del espacio Cultivar.
- Preguntar ¿Qué es una semilla? ¿Cómo crece una semilla?
- Ofrecer la posibilidad de explorar las semillas, compartiendo experiencias personales, familiares o previas en el espacio educativo.

## DESARROLLO

- El adulto acompaña la exploración y propicia el intercambio entre pares, favoreciendo el compartir opiniones y hallazgos.
- Invita a la zona en la que se encuentran semillas germinadas en envase transparente.
- Niños y niñas podrán observar ¿Qué creo que sucedió con estas semillas? ¿Qué partes puedo observar en una semilla germinada?
- Propiciar el diálogo y la discusión en función de las condiciones para la germinación.
- Quienes deseen, podrán continuar en la zona de exploración de semillas, o pasar a la zona de germinación, en la que el material estará dispuesto: semillas diversas, envases con orificios, tierra y aspersores con agua ¿Cómo podría observar el proceso de germinación de una semilla?
- Invitarlos a llenar de tierra un frasco transparente con un orificio en el fondo, Depositar una semilla suavemente encima (sin aplastar), cubrir con tierra y regar suavemente con la ayuda de un aspersor.

## CIERRE

- Iniciar diálogo preguntando ¿Qué imagino que sucederá?
- ¿Cómo puedo observar los cambios en nuestra semilla?
- Invitarlos a diseñar y proponer formas de registro (fotografías con ayuda de adultos, dibujos, tablas de observación).

## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA BCEP: 2

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de la germinación de una semilla, a partir de la exploración, conocimientos y experiencias previas.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Relata situaciones relacionadas con la germinación de una semilla, formulando preguntas y comentando lo que ha llamado su atención.
- Predice las consecuencias respecto al crecimiento de la semilla en experiencias concretas.
- Participa en juegos grupales de exploración.
- Comparte materiales o elementos en el desarrollo de juegos grupales.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras ¿Cómo influyó la preparación del ambiente y materiales para el logro del aprendizaje? ¿Qué mejora podría hacer?