

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 20 min

Entre telarañas

Niños y niñas son invitados a desarrollar diversas destrezas motoras, así como coordinación visomotriz, realizando movimientos y desplazamientos para pasar entre cintas elásticas.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Cintas elásticas (medias panty's u otros, que no revistan riesgo al ser tensionadas).
- Pequeñas piedras o trozos de madera en los que niños y niñas han dibujado arañas (en una experiencia anterior).
- Recipiente para recolectar arañas pequeñas.
- Araña grande de tela o cartulina..
- El adulto prepara previamente el ambiente, colocando cintas elásticas entre pilares o algún soporte que permita entretejer la telaraña. Ubicar las pantys a distintas alturas y direcciones.

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio Desafiar.
- El adulto presentará la telaraña ¿Han visto alguna vez una telaraña? ¿Dónde? ¿Que características tienen?
- Niños y niñas ubicarán las arañas pequeñas al otro lado de la tela,
- El adulto ubicará la gran araña al centro.

DESARROLLO

- Invitarlos a compartir sus descripciones de experiencias previas.
- El adulto contará que en este juego la araña gigante ha tejido una tela tan grande que trabajando y trabajando se le han perdido sus hijos, las arañas pequeñas.
- El juego consiste en pasar entre las bandas elásticas, realizando los movimientos que consideren necesarios tales como agacharse, arrastrarse, pasar por arriba de ellas, etc.
- El adulto mostrará como realizar estos movimientos hasta llegar al otro lado de la tela para ir en la búsqueda de las pequeñas arañas.
- Invitar a niños y niñas a ayudarse unos a otros buscando formas de pasar.
- Al pasar al otro lado de la telaraña, invitarlos a recolectar las pequeñas arañas, depositarlas en un recipiente y contar cuantas encontraron.
- El adulto apoya al ordenar y contar, pasando de uno en uno cada elemento.
- También está atento a acoger propuestas de niños y niñas, tales como llevarlas al extremo contrario de la tela, esconder las arañas de sus compañeros para luego jugar a encontrarlas, etc

CIERRE

- Invitarlos a encontrarse al finalizar la experiencia.
- Comentar ¿Qué movimientos realizaron? ¿Qué tuvimos que hacer para rescatar las arañas pequeñas? ¿Cuántas arañas recolectamos? ¿Cómo podríamos crear un nuevo juego de recolección de arañas?



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Pensamiento matemático

OA BCEP: 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Cuenta de 1 en 1 hasta el 10 en situaciones cotidianas o de juegos.
- Mantiene el equilibrio al desplazarse, combinando distintos movimientos y desplazamientos en laberintos, juegos o situaciones cotidianas.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de los focos pedagógicos y la rúbrica del programa Naturalizar.
- Pregunta orientadora: ¿Qué actitudes o acciones observé en los adultos que demuestran un involucramiento activo antes y durante la experiencia?