

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración aprox: 20 min

¿Qué hay en el acopio?

La experiencia pretende favorecer el pensamiento matemático a partir de la recolección y clasificación de elementos naturales como hojas, ramitas y agua, para acopiarlos en un orden constante (técnica del acopio).

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Ramitas y hojas dispersas en el suelo del espacio Asombrar (hojas secas en gran cantidad y unas pocas verdes).
- Si no las hay, pedir a los niños y sus familias si pueden hacer una experiencia previa de recolección de hojas de su entorno o traer desde sus hogares.
- Baldes, palas, carretillas, regaderas (con agua) dispuestas cerca del acopio.
- 3 contenedores (cajones madera) ubicados cerca del acopio.

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- El ambiente estará preparado con las hojas (verdes y secas) y ramitas secas de distintos tamaños, dispersas en el suelo.
- Las carretillas y los baldes estarán a disposición de los párvulos.
- Propiciar la exploración libre de las hojas y las ramas.
- Invitarlos a descubrir texturas, a apretar hojas y a cortar palitos con las manos, favoreciendo comentarios y descripciones.

DESARROLLO

- Proponer a niños y niñas que recolecten en baldes y carretillas hojas y ramas.
- Recordar que este proceso gradual, permite, después de unos meses, extraer tierra de hojas desde el fondo.
- Explicar que esta tierra es muy importante, pues mejora las condiciones del suelo, haciéndolo más blando y esponjoso, lo que le permite retener mejor el agua, y favorecer el desarrollo de las raíces de las plantas.
- Invitarlos a manipular y observar una muestra de tierra de hojas extraída desde el fondo.
- Provocar a través de la preparación del ambiente, la recolección de elementos en agrupaciones según sus características, en cada uno de los contenedores: hojas verdes, hojas secas, ramitas.
- Con los contenedores llenos, invitar a depositarlos al interior del acopio, en la secuencia "mágica" hojas secas, ramitas, agua (regadera).
- Las hojas verdes permanecerán en el contenedor fuera del acopio, hasta que estén secas para posteriormente depositarlas.
- Repetir secuencia hojas, ramitas, agua, muchas veces.

CIERRE

- Realizar la técnica del acopio tantas veces como lo requiera su interés.
- ¿Qué tuve que hacer para acopiar? ¿Por qué creen que es importante reciclar las hojas? ¿Qué podríamos inventar para no olvidar la técnica hoja - palito - agua? (carteles, canciones, dibujos, señales)
- Hacer lluvia de ideas, y tomar acuerdos para realizar en la próxima sesión.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Pensamiento matemático

OA BCEP: 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez, para ordenarlos al interior del acopio en una secuencia constante.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Agrupa elementos por dos atributos que tengan en común (como forma, color, o materialidad, entre otros), usando material concreto.
- Nombra los atributos que usó al clasificar los elementos.
- Ordena una serie, usando material concreto.
- Se integra espontáneamente en juegos grupales

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión del equipo pedagógico en función de los indicadores y focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras ¿Qué otras acciones podría realizar para responder a las señales, requerimientos e intereses emergentes de niños y niñas?