

Tamaño de grupo: 4 - 6 párvulos

Duración Aprox.: 20 min

Preparando el menú

Niños y niñas conocerán a través de este juego, la alimentación de las lombrices californianas. ¿Cuál será el menú favorito de estos amigos que viven en nuestro jardín infantil?

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Delantales de cocina, gorros de chef u otros accesorios para la personificación.
- Tablas de picar, pocillos y/o platos.
- Cuchillos, cucharas y tenedores plásticos o metálicos.
- Caracterización de un menú (láminas, figuras, juguetes, etc.)
- **Pedir con anticipación al equipo de cocina, basura orgánica:**
 - Restos y/o cáscaras de frutas o verduras.
 - Hortalizas en mal estado, restos de flores, etc.

INICIO

- A continuación de la contraseña realizada para ingresar al espacio, motivar a los párvulos a jugar a ser chefs de cocina con los accesorios dispuestos en el espacio, para preparar el menú de las lombrices californianas.
- A través de un diálogo y preguntas, generar curiosidad y entusiasmo en ellos:
 - ¿Quién ha cocinado antes o ha ayudado a cocinar en la casa?
 - ¿Cuál es el plato favorito de cada uno de ustedes?
 - ¿Qué les gustará más a nuestras amigas las lombrices?
 - ¿Qué creen ustedes que se comerá primero la lombriz?
 - Entre otras preguntas.

DESARROLLO

- Con sus gorros y delantales, invitarlos a ir a la cocina del jardín infantil a pedir residuos orgánicos.
- Seleccionar libremente los alimentos para los distintos platos del menú: la entrada, el plato de fondo y el postre.
- Luego, cada niña y niño elige y prepara una parte del menú.
- Durante la preparación del menú, la docente invita a niños y niñas a dialogar sobre las características de la lombriz. Por ejemplo: no tiene dientes, es ciega, necesita vivir en un lugar húmedo y oscuro, etc.
- Cuando estén todos listos, ir juntos a alimentar a las lombrices, recordando que primero es la entrada, luego el plato de fondo y al final el postre.

CIERRE

Conversar juntos en relación a la alimentación de las lombrices, diferenciando los alimentos que sí y los que no pueden comer:

- ¿De qué se alimentan nuestras lombrices?
- ¿Cómo debemos preparar el alimento para ellas? y ¿Por qué?
- ¿Cómo se alimentan?
- ¿Qué podríamos realizar en el futuro para regalárselas?
- ¿Cómo se llaman los diferentes platos del menú?



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

OA BCEP: 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales, en particular respecto a las lombrices, referidas a sus necesidades básica de alimentación al observarlas en forma directa.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Participa y colabora de manera colectiva en el juego junto a sus pares, aceptando nuevas formas de interactuar.
- Distingue progresivamente las diferentes características de las lombrices californianas, principalmente su alimentación.
- Manifiesta su interés por observar y explorar en forma directa y con otros elementos a nuevos seres vivos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué acuerdos definimos con niños y niñas para respetar el espacio educativo, sus seres vivos y elementos?
¿Qué acciones concretas puede llevar a cabo con niños y niñas para propiciar el respeto por los seres vivos?