

Tamaño de grupo: 3 - 4 párvulos

Duración Aprox: 25 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO :

Pensamiento Matemático

OA B CEP: 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Emplear progresivamente los números, para contar, cuantificar e indicar posición de las semillas en la confección de almácigos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

A preparar almácigos

Los párvulos conocerán que son los almácigos y aprenderán a sembrar semillas a través del juego reiterativo, en base a los pasos técnicos que replica Naturalizar.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Rociadores con agua.
- Tierra de hojas.
- Cilindros de confort.
- Papel de diario.
- Semillas (diferentes tipos, colores, tamaños, etc.). Harneros o coladores.
- Bandeja para colocar los almácigos terminados.
- Palos de helado y plumones.

INICIO

- Acercar a los párvulos a Cultivar realizando una contraseña antes de entrar al espacio. Luego, frente al invernadero, interactuar con los niños y las niñas sobre lo que han vivenciado previamente en este espacio. Recuerdan:
- ¿Qué es una semilla?
- ¿Qué representa el invernadero para las semillas?
- ¿Cuáles y cómo son las semillas que hemos conocido hasta ahora?
- ¿Qué necesita una semilla para que pueda germinar?
- ¿Cómo se llaman las partes de una planta?

DESARROLLO

- De acuerdo a la secuencia de las experiencias anteriores, el grupo confeccionará ahora un almácigo y para ello se utilizará la ficha técnica correspondiente:
- Preparar con el cilindro de confort y papel de diario la camita.
- Mullir la tierra de hojas, reiterando que es importante sacar las piedras y los palitos grandes para que puedan crecer las delicadas raíces.
- Posicionar las semillas en forma de triángulo, colocar palo de helado con los datos del párvulo y la semilla, luego tapar con tierra harneada y regar con el rociador.
- Enfatizar el cuidado y respeto por las semillas y almácigos, ya que son vida latente, esperando crecer y poder vivir.
- Dependiendo de la dificultad y/o entusiasmo en el grupo, repetir varias veces los diferentes pasos a modo de juego para internalizarlos de manera significativa y lúdica.

CIERRE

- A través de preguntas abiertas y realizando el juego "le tiro la pelota a ..." recoger lo aprendido en el grupo:
- ¿Por qué es importante sacar piedras y palos, de la tierra de hojas?
- ¿Qué deberemos hacer todos los días para que esta semilla crezca?
- ¿Cuántas semillas como máximo debemos sembrar por almácigo y de qué forma? etc.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Manipula con movimientos finos los diferentes elementos utilizados, en ocasiones coordina sus manos con mayor precisión al colocar las semillas dentro del almácigo.
- Utiliza los números para contar las semillas y las posiciona en forma triangular sobre la tierra mullida.
- Compara cantidades de tierra y comprende la posición que debe tener el almácigo (vertical).

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué momento de la secuencia didáctica podría fortalecer?