

Tamaño de grupo: 6 - 8 párvulos

Duración Aprox: 30 min



¿Qué habrá hoy en la feria?

Niños y niñas jugarán a representar nuestra feria, conocerán sus actores sociales y los elementos que la componen, a partir de las verduras cosechadas en el huerto del jardín.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Frutas y/o verduras cosechadas del huerto (si hay pocas, conseguir otras variedades con las familias o cocina del jardín).
- Cajones fruteros o canastos.
- Fichas, vales u hojas de juego que simbolicen dinero.
- Pecheras o delantales para la caracterización.
- Bolsas reutilizables.
- Mesas, calculadoras, pesas, etc.

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar a Cultivar, invitar a los párvulos a montar los diferentes escenarios para realizar el juego de "La Feria".
- Posteriormente elegir un rol de vendedor o comprador, como también caracterizarse con los accesorios que se encuentran en el espacio.
- Mientras eligen y se preparan, la docente invita a los niños y las niñas a recordar y conversar sobre momentos vividos en la feria de su barrio.
¿Qué conocen o han visto? ¿Cuáles son los elementos que la componen?
¿Qué cosa les ha gustado más de la feria? "¡A mí me gusta mucho servirme un mote con jugo, pero sin huesillo!", etc.

DESARROLLO

- Después de montar y disfrazarse, comienza el juego.
- El adulto se suma y verbaliza algunas interacciones para incentivar la participación en el juego, como por ejemplo: ¿Cuánto vale el apio? ¡Me gustaría llevar una mata entonces!
- Si el grupo lo desea, pueden intercambiar roles después de un rato, siempre y cuando todas y todos estén de acuerdo.
- Se pueden repetir cantos de vendedores, para trabajar la composición de frases simples.
- Ejercitar el poder contar el dinero y vuelto que intercambiamos entre uno y otro actor.

CIERRE

Al finalizar la experiencia recoger lo vivenciado y aprendido:

- ¿Cómo se sintieron jugando al vendedor y/o comprador?
- ¿Cómo se llaman las frutas y verduras que se cosecharon en el huerto?
- ¿Cuánto tiempo se demoró en crecer esa hortaliza?
- ¿Qué aprendieron hoy jugando a la feria?

Cuando la jornada termine entregar a cada uno/a las hortalizas cosechadas en cantidades similares, para que puedan preparar algo saludable en casa.

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprender mensajes y preguntas simples, relativas a la compra y venta de frutas y verduras en el juego de la feria.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Se expresa e interactúa, respondiendo a mensajes y preguntas sobre acciones en base al juego de la compra y venta de verduras y frutas.
- Identifica la intencionalidad y contenidos simples de los otros interlocutores en una situación cotidiana y de juego.
- Expresa su interés y disposición para consensuar de manera grupal, acuerdos breves en la convivencia y el juego.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué beneficios observé en los niños y las niñas al realizar esta experiencia completamente al aire libre?
¿Qué otros elementos de la naturaleza podría incorporar como recursos para el aprendizaje?