

Tamaño de grupo: 4-6 párvulos

Duración Aprox.: 25 min.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y Comprensión
del Entorno

NÚCLEO :

Comprensión del
Entorno Sociocultural

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Reconocer tradiciones
significativas de su historia
personal y familiar, tales como:
compartir recetas y saberes
familiares en conversaciones y
relatos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar sus preferencias
cuando participa o cuando solicita
participar, en diversas situaciones
cotidianas y juegos.

Sabores y recetas familiares

Propuesta que invita a las familias a un encuentro gastronómico compartiendo recetas familiares con hierbas culinarias, rescatando saberes culturales y favoreciendo la participación de la comunidad.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Platos sencillos de tradición familiar que tengan en su preparación alguna hierba culinaria por ejemplo: pebre, salsa de ciboulette-yogurt, tomate - orégano, entre otros) Siempre propuestos por las propias familias.
- Mesas dispuestas en el espacio cultivar con carteles (confeccionados con niños y familias) con el nombre de la receta.
- Muestra de las hierbas culinarias utilizadas

INICIO

- Al ingresar al espacio realizar la contraseña e invitar a niños y niñas a ubicarse en torno a la preparación de la familia
- ¿Qué creen que veremos hoy en el espacio cultivar? ¿Qué recuerdan del espacio? Invitarlos a recuperar experiencias anteriores de preparación de platos y de la participación de otras familias.
- Se invitará a un niño a mostrar la preparación escogida ¿Cómo se llama el plato? ¿Quién te ayudó a hacer la receta?
- El adulto (familiar o educadores) apoya al niño o niña mostrando la preparación o interviniendo cuando sea necesario

DESARROLLO

- Niño y adulto a cargo de la experiencia mostrarán al grupo la hierba culinaria base de la preparación, presentándola con su nombre. Así mismo mostrarán ingredientes necesarios para la preparación como hierbas culinarias recién cortadas (ajo chino, perejil y ciboulette entre otros).
- Iniciar una conversación en torno a su experiencia con ellas: el adulto invitará a niños y niñas a conversar ¿Qué conocen, han visto o han vivido de esto?
- Dividir al grupo en dos o tres subgrupos de acuerdo a su interés, ejemplo:
G1: cortar ingredientes
G2 : Mezclar ingredientes
G3 Preparar la degustación (poner en pocillos, galletas)
- Realizan la preparación por etapas con la participación activa de todos. Es importante favorecer la verbalización de procedimientos y acciones como cortar, mezclar, untar, etc. Una vez listo el plato, invitar a degustar, propiciando el intercambio de opiniones respecto a la experiencia vivida.

CIERRE

- Invitar a las familias y niños a reflexionar sobre la importancia de compartir sus saberes, la experiencia de otras familias y conocer sus recetas para intercambiarlas con otros.
- ¿Qué fue lo que más me gustó de la experiencia? ¿Por qué compartimos hoy esta receta de hierbas culinarias?

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Comparte situaciones familiares significativas a través de conversaciones simples
- Elige la estación en la que desea participar
- Muestra iniciativa para elegir materiales o acciones a realizar durante experiencia

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de el o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué estrategias de mediación incorporé para ampliar los aprendizajes relacionados con el espacio?