

Tamaño de grupo: 6-8 párvulos

Duración Aprox.: 20 a 25 min.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación Integral

### NÚCLEO :

Lenguaje verbal

### OA BGEF: 4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés, en relación al ciclo de vida de la mariposa.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.

# Mariposas

Esta experiencia propone a niños y niñas el imaginar que son mariposas, desde que son huevos hasta que vuelan en libertad, realizando movimientos y desplazamientos en la búsqueda de flores

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Tres imágenes de crecimiento de Mariposa (huevo oruga mariposa)  
Estaciones de acuerdo a las etapas de crecimiento:
  - E1 Huevo: se sugiere contar con una superficie donde acurrucarse.
  - E2 Orugas: proponer un lugar donde poder arrastrarse.
  - E3 Mariposas : elegir un rincón con telas u otros para representar vuelo

## INICIO

- A continuación del rito de la contraseña, el adulto invita a niños y niñas a cerrar sus ojos y evocar recuerdos de encuentros con mariposas.
- Qué saben de las mariposas? Iniciar conversación sobre sus vivencias o información que conocen ; Mencionar que al igual que otros seres vivos, las mariposas tienen etapas de crecimiento (huevos, orugas, mariposas), ¿Cuáles serán sus etapas?

## DESARROLLO

- Recuperar las intervenciones y experiencias de niños y niñas y enlazar con la observación de las tres imágenes. Iniciar una conversación sobre las etapas de crecimiento para luego invitarlos a vivir las etapas de vida de la mariposa pasando por tres estaciones.
- E1 ¿Cómo será una mariposa en su estado de huevo? Invitarlos a adoptar las posturas que estimen, imaginando que son huevos.
- E2 ¿Cómo se transformarán de huevos a orugas? Invitarlos a realizar diferentes movimientos y desplazamientos de las orugas.
- E3 ¿Cómo se transformarán de orugas a mariposas? Invitarlos a usar diferentes recursos como telas de colores, para simular el vuelo de las mariposas libremente.
- El adulto invita a niños y niñas a volar explorando cada flor del jardín.

## CIERRE

- Al terminar invitarlos a reunirse nuevamente en el espacio Desafiar.
- ¿Qué etapa del crecimiento fue la que más disfrutaron? ¿Qué movimiento fue el que me causó mayor agrado? ¿Qué tuvimos que hacer para llegar a cada flor?

## ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

- Utiliza nuevas palabras asociadas al crecimiento o características de las mariposas para comunicar ideas.
- Expresa a través de diferentes medios el agrado que le produce realizar diferentes movimientos y desplazamientos en situaciones lúdicas o juegos.
- Comenta situaciones que le producen agrado al realizar diferentes movimientos y desplazamientos en situaciones lúdicas o juegos.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al finalizar la experiencia, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿De qué manera participé disfrutando la experiencia?