

Tamaño de grupo: 8 -10 párvulos

Duración Aprox.: 20 min.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y Comprensión  
del Entorno

### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

### OA BCEP: 1

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones que ocurren en su entorno natural cercano, tales como: la germinación en bombas de semillas

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal

# Bombas de semillas

A partir de la elaboración de "Nendo dangos"\* o bombas de semillas, los párvulos descubren una técnica de cultivo, desarrollan habilidades sensoriales y se reconocen como agentes colaboradores de su medio natural.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Tierra arcillosa, tierra de hojas y una pizca de humus (optativo).
- Agua.
- Semillas variadas de fácil crecimiento (caléndula, malva, acelga, espuela de galán, etc.)
- Dos bombas de semillas, una en fase inicial (bolita de barro seca con semillas en su interior) y otra en fase de germinación (elaborada hace un mes, luego puesta en un macetero con tierra, que haya sido regado periódicamente, con las semillas germinando).

## INICIO

- A continuación de la contraseña, invitar a los párvulos a descubrir los materiales dispuestos sobre una o dos mesas.
- Bolitas de barro con semillas en su interior, que han sido preparadas por el equipo educativo(bombas de semillas). Unas recién fabricadas y otras con una semana de elaboración, las que ya tienen sus primeros brotes.
- Mientras los párvulos exploran de manera libre. ¿Qué creo que podrá ser y para qué? ¿Qué creo que sucedió ? ¿Cómo creo que se hacen?
- El adulto explica que se trata de bombas de semillas o bolitas de barro con semillas en su interior, las que al ser depositadas sobre la tierra y regadas o mojadas por la lluvia, podrán germinar y crecer.

## DESARROLLO

- Una vez que las han observado y comentado sus hallazgos se les invita a interactuar de manera libre con la tierra y el agua. Juegan durante un instante libremente descubriendo nuevas sensaciones y situaciones.
- Mezclan arcilla, tierra del lugar y añaden la suficiente cantidad de agua.
- Amasan hasta lograr una mezcla homogénea.
- Agregan las semillas (por ejemplo de flores anuales tales como, caléndulas, malvas, mitrún, acelgas).
- Forman bolitas y las dejan secar al sol sobre bandejas de huevo.
- Una vez terminadas las bombas de semillas. invitar al grupo a observarlas. ¿Cómo las hicimos?¿Para que hicimos bombas de semillas?

## CIERRE

- Iniciar la conversación para decidir entre todos el espacios que quieran enverdecer, por ejemplo los perímetros del jardín infantil., una plaza cercana, etc.
- Estas bolitas no necesitan ser plantadas, sino que se lanzan en el lugar dónde se quiera plantar, y luego se deshacen con el riego o la primera lluvia intensa.
- Invitar a planificar su próxima producción de bombas de semillas ¿A quiénes podríamos invitar a fabricar bombas de semillas?

## ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

- Explora de diversas formas de acuerdo a sus intereses, elementos naturales de su entorno natural.
- Manifiesta curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.
- Participa de diferentes formas en situaciones cotidianas de convivencia y juegos.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de la práctica en función de los focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar
- Preguntas orientadoras: ¿Cómo influyó la preparación del ambiente y materiales para el logro del aprendizaje? ¿Qué mejoras podría hacer?

\*\*Nendo Dango significa “bola de arcilla” en japonés, y se trata de una técnica de cultivo desarrollada por el japonés Masanobu Fukuoka, considerado el padre de la agricultura natural, quién la inventó como método contra la deforestación. Es una técnica tan sencilla y útil que muchos agricultores la están utilizando no sólo para reforestar, sino también para mejorar la productividad de sus cultivos. Es también una excelente actividad para realizar con niños y niñas en los centros educativos.