

Tamaño de grupo: 6 -7 párvulos

Duración Aprox.: 20 min.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión
del entorno

NÚCLEO :

Comprensión del
entorno sociocultural

OA BCEP: 7

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Distinguir en paisaje de su
localidad, elementos naturales,
tales como las plantas nativas de
su jardín infantil.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar sus preferencias
cuando participa o cuando solicita
participar, en diversas situaciones
cotidianas y juegos.

¿Qué hacen los botánicos?

A través del juego y recorrido por el jardín, niñas y niños exploran, encuentran e identifican algunas especies nativas representadas con láminas de la bandera chilena.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas de papel tamaño carta (ideal papel Kraft).
- Lápices, distintos tipos (grafito, de colores, scriptos, otros).
- Cinta adhesiva gruesa transparente.
- Barra de pegamento.
- Tijeras.
- Láminas plastificadas de banderas chilenas.
- Lupas, pinzas u otros utensilios que les sirva para la exploración.
- Delantales blancos u otros accesorios que representen a un botánico.

INICIO

- Luego de realizar la contraseña para entrar al espacio educativo, la docente invita a los párvulos a personificarse como botánicos y a cantar una estrofa mientras lo hacen: "abran bien los ojos, paren las antenas, porque todos juntos, somos botánicos".
- El adulto, conversa con los niños y las niñas sobre las especies nativas presentes en el jardín, estas se podrán identificar previamente con una bandera chilena. ¿Quién sabe que significa la palabra nativa?
- Reflexionan sobre la labor de los botánicos: ¿Qué conozco, he visto o he vivido de esto?

DESARROLLO

- Cada niño y niña elegirá una planta nativa para observarla en detalle e investigar.
- Con ayuda de lupas, observar en detalle la corteza, flores, frutos, hojas y semillas e incluir la información en su registro..
- Luego, dibujarla.
- Guardar los registros (dibujo) junto con la muestra pegada en una hoja, indicando el nombre de la especie y alguna otra característica.

CIERRE

- Generar una ronda presentando cada uno el nombre de la planta nativa, lo que vio, descubrió, le gustó más, etc.
- Luego, en un panel colaborativo, exponer los registros de los niños/as (dibujos) referentes a esta observación detallada.
- Con los trabajos realizados por los párvulos, elaborar un libro colectivo con estas hojas y dejarlo a disposición de todos, con el título: "Herbario de mi jardín".

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Se expresa oralmente, incorporando progresivamente nuevos conceptos y palabras a propósito de la experiencia realizada.
- Comunica en forma verbal información básica de lo que ha observado y explorado en esta instancia pedagógica.
- Manifiesta sus necesidades y preferencia, eligiendo algunos elementos y objetos de su interés, regulando sus emociones y sentimientos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de los focos pedagógicos y la rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué señales observé en los niños y niñas que demuestran su involucramiento integral en la experiencia?