

Semillas a sus almacigos

En esta experiencia pedagógica los párvulos tendrán la oportunidad de conocer y manipular diferentes semillas para depositarlas en los almacigos

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Almacigos confeccionados por niños y niñas (ver ¿Dónde duermen las semillas?) Tierra de hojas mullida para cubrir semillas.
- Semillas de la estación (maravillas, habas , rabanitos, etc) dispuestas en pocillos, sobre una tela.

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio,
- Invita a acercarse a un sector donde habrán variadas semillas.

DESARROLLO

- Invitar a niños y niñas observar las semillas dispuestas en un sector.
- Realizar preguntas abiertas ¿Qué hay? invitarlos a manipularlas y observarlas
- El adulto puede mostrar la semilla y además su vegetal correspondiente (semillas de rabanitos y rabanitos)
- Invita a recordar que decía la poesía acerca de cómo cuidar las plantas
- El adulto les mostrará como la semilla se deposita en los almacigos para dormir
- Ofrece las diferentes semillas a niños y niñas y les entrega sus almacigos. invitándolos a cubrirlas con tierra.
- El adulto apoya a quienes lo necesitan, verbaliza acciones e invita a niños a regar sus almacigos
- Se invita a niños a seguir preparando almacigos o a mullir tierra ofreciendo dos estaciones si el interés de los niños y niñas así lo requiere.. Estos pueden ser enviados a sus familias

CIERRE

- El adulto propone guardar los almacigos en el invernadero a quienes ya han finalizado a su vez, el adulto va realizando preguntas de síntesis ¿Que realizamos hoy?
- Invitarlos a llevar otros almacigos a casa . Entregar a las familias un set con semillas tierra de hojas y un cilindro explicándoles la confección y favoreciendo la oportunidad de generar una experiencia afectuosa y cálida en su realización. Invitarlos a cuidar sus almacigos para traerlos posteriormente y plantarlos en familia en su bancal.

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprender mensajes simples y breves en una situación de cuidado de las plantas ,respondiendo en forma oral,gestual y/o corporal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Practicar algunas normas de convivencia ,tales como:colaborar en acciones cotidianas



FOCOS DE EVALUACIÓN

- Comprende instrucciones simples
- Escucha y observa mientras se le habla
- Participa en el orden del material
- Regula sus impulsos al interactuar con otros

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué estrategias de mediación incorporé para ampliar los aprendizajes relacionados con el espacio?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?