

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

A mecernos como monitos

En esta experiencia niños y niñas se desplazan por el espacio educativo Desafiar eligiendo instancias diversas de movimiento a través de desplazamiento

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Recuperar experiencias previas en el espacio imaginar asociadas a cuentos o canciones del monito del monte
- Sugerencias
- <https://www.youtube.com/watch?v=afXGs-y0Ago>
- Pequeños semillas (jacarandá, espinos) piedras u objetos que simbolicen frutos , dispuestos en distintos lugares del espacio educativo Desafiar con distintos grados de dificultad el alcanzarlos y favorezcan el desplazamiento a través de diversas formas (caminar sobre , tronquitos, aros, etc.)
- Una manta para mecer a aquellos niños que lo soliciten.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP:1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar curiosidad y asombro por algunos elementos que están en su entorno natural cercano, tal como: la lombricera

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, camina, entre otras) para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a recordar la canción o cuento del monito visto en el imaginar, apoyar con figuras o laminas que les permitan manipularlos.
- Invitarlos a buscar los objetos pequeños que representan los alimentos insectos o frutos que comen los monitos del monte.

DESARROLLO

- los objetos podrán estar escondidos en distintos lugares o colgados con la finalidad de que niños y niñas busquen formas diversas para alcanzarlos
- Durante el recorrido el adulto acompaña sus observaciones y hallazgos, invita a niños y niñas e incentiva formas diversas de búsqueda de solución de problemas o apoya si fuese necesario.
- El adulto podrá invitar a niños a mecerse en una manta al finalizar su recorrido evocando una de las características de los monitos del monte. A la vez se intencionan que niños y niñas se sientan siempre seguros y acogidos

CIERRE

- Motiva a sentarse y hacer algunos sonidos onomatopéyicos de animales que mencione el grupo según su interés.
- Invitar a niños a mostrar sus recolecciones de frutos a sus compañeros o adultos cercanos
-

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta curiosidad por
- Camina con diferentes desplazamientos (líneas, rectas, curvas)
- Manipula objetos pequeños y los guarda en recipientes.
- Realiza movimientos como salta esquivar obstáculos
- Participa y disfruta de juegos de balanceo con adultos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?