

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar progresivamente nuevas palabras al comunicar oral y corporalmente características de seres vivos de su interés

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas ,para disfrutarla ampliación de sus posibilidades de movimiento,exploración y juego.

A moverse como las aves

En esta experiencia niños y niñas conocen a través del movimiento el nombre y algunas características de algunos seres vivos relacionadas con sus diferentes formas de desplazamiento

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Túneles de madera o cajas de cartón
- sectores con elementos naturales hojas ramas
- bolsitas o canastos individuales para recolectar
- pelotas, pañuelos
- Viga de equilibrio, tronquitos en el suelo (marcando trayectorias) ula-ulas conos u otros

INICIO

- El adulto preparara el ambiente de manera atractiva haciendo circuitos interesantes con algunos objetos al final de cada trayectoria que inviten a niños a pasar por ellos y recolectar comida para pajaritos (semillas) , huevitos (pelotas) otros sobre las vigas de equilibrio, túneles, caminos hechos con ramas , etc
- Luego de realizar una contraseña para ingresar invita a niños a elegir el ave que quisieran ser eligiendo una imagen o colgante para identificarse.
- Invitarlos a observar aves de su entorno y jugar libremente a imitar pajaritos si lo desean, comunicar lo que ven
- Distribuir canastos en el espacio para depositar los objetos para la recolección

DESARROLLO

- Ofrecer a niños y niñas la posibilidad de colocarse colgantes o usar pañuelos en las manos simulando ser aves para identificarse
- Ofrecer la oportunidad Explorar el espacio educativo
- invitarlos a recolectar huevos de aves (pelotas o similares)
- El adulto potenciará el desplazamiento libre, apoyará a niños y niñas atenta a los requerimientos de ayuda
- El adulto podrá incentivar a niños a la recolección ¿Cuántos huevitos has encontrado

CIERRE

- Invita volver a reunirse en un sector donde podran haber ramitas u hojas simulando un nido gigante invitarlos a traer los objetos recolectados, ofrecer agua a niños si así lo desean y comentar lo que han realizado

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Sigue instrucciones sencillas
- Emite palabras simples
- Combina desplazamientos con otras habilidades motoras.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?