

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

Cantando a las aves

En esta experiencia niños y niñas participaran de juegos y cantos con gestos y movimientos

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Imágenes reales de aves
- Ramitas, plumas, mantas
- Nidos contruidos con ramitas

*Apoyarse con títeres de dedos que pueden ser confeccionados por las familias.

**Esta experiencia puede variar con canciones y aves diversas

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, propone a niños y niñas a juntarse en la manta en la que habrán dispuestas ramitas y plumas
- Invitarlos a explorar el material libremente manipular los elementos soplar plumas, ver como se mueven con el viento, etc.

DESARROLLO

- Proponer a niños y niñas escuchar los sonidos del entorno y observar si hay aves cercanas
- Escuchar la canción de aves escogida que el adulto acompaña con gestos diversos, invitando a niños y niñas a participar imitando gestos u acciones. El adulto estará atento a las señales de participación favoreciendo la interacción
- Ofrecer diversos instrumentos de percusión o elementos naturales (claves, palitos sonajeros, tronquitos) que les inviten a percutir sonidos similares a los del pájaro carpintero

CIERRE

- Invita al grupo a elegir si desean realizar juegos gestuales con títeres de aves o si desean percutir la canción con los instrumentos.
- Recordar algunos gestos o acciones que realizan los pájaros

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Integración y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Comprensión del entorno sociocultural

OA B CEP:3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar interés por canciones ,juegos y bailes que forman parte de la historia de Chile como Gabriela Mistral

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Expresar vocal,gestual ocorporalmente distinta necesidades o emociones .

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta interés por jugar al aire libre con gestos y vocalizaciones
- Manifiesta agrado al moverse imitando a sus pares y adulto
- Expresa emociones a través de gestos, palabras y balbuceos frente a lo que invita el adulto

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?