

Tamaño de grupo: 4-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación integral

NÚCLEO :

Lenguaje artístico

OA B CEP:4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Expresar sus preferencias y sensaciones relacionadas con diferentes recursos naturales expresivos que se encuentran en sencillas canciones

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar sus preferencias por algunas situaciones, objetos y juegos

Caracol, caracolito

En esta experiencia niños y niñas experimentan y descubren sonidos que se pueden emitir con variados recursos naturales

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- caja o cesta Instrumentos musicales con elementos naturales confeccionados por las familias
- Piedras, conchitas, semillas de arboles. ramas
- Disponer una manta y sobre ella las cestas con los recursos naturales; entre otras

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a
- Invita al grupo a sentarse en la manta y explorar diversos elementos naturales
- Provocar situaciones interesantes invitándolos a descubrir lo que hay dentro de una caja o cesta

DESARROLLO

- Ofrecer el tiempo necesario para la exploración y búsqueda.
- Invitarlos a buscar formas de encontrar sonidos en los elementos naturales (golpear un tronco con un palito, juntar dos semillas de jacaranda.
- Invitarlos a identificar los instrumentos musicales traídos por sus familias para manipularlos y explorar su sonido

CIERRE

- Invita a que cada niño y niña intente comunicar de alguna forma el elemento que tiene en sus manos, hacerlos sonar para que escucharlo con atención y con los ojos cerrados.
- Finalizan cantando canciones que sean familiares y de su preferencia con los instrumentos traídos por las familias.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta curiosidad por experimentar sonidos
- Emite diferentes sonidos con recursos naturales
- Toma objetos con prensión palmar
- Combina movimientos de manipulación

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?