

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Pensamiento matemático

OA BCEP:2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Experimentar con diversos objetos de la naturaleza estableciendo clasificaciones por un atributo.(forma)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares

¿Dónde está mi familia?

En esta experiencia niños y niñas manipulan y experimentan con diversos elementos que provienen de la naturaleza para luego agrupar los iguales en familias.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Varios recipientes o canastas que contengan elementos de la naturaleza como: piedras, conchas de mar, ramitas, hojas secas y verdes, piñas de pinos y semillas de los árboles como la del eucalipto.
- Ubicarlos sobre dos mantas.
- Retazos de géneros para cubrir los tarros con objetos naturales

INICIO

- El adulto abra preparado el espacio asombrar con elementos naturales atractivos, de diversas texturas, tamaños procedencias (semillas, conchitas, piedras, etc) Luego de realizar una contraseña para ingresar, invita a descubrir los elementos que se encuentran en el espacio
- Da tiempo para que experimenten libremente con los objetos, mientras el adulto sólo observa y apoya en caso que sea necesario.

DESARROLLO

- Luego comenta lo que el grupo va intentando comunicar en forma oral o gestual. Verbaliza las acciones y descubrimientos de los niños y niñas.
- El adulto ofrece diferentes tipos de recipientes a cada niño o niña ¿qué podemos guardar acá?
- Acerca los recipientes bajo, tipo canastos, y les ofrece depositar los elementos en los canastos o frascos contenedores Se sugiere; que el adulto respete el criterio usado para la clasificación
- Por otra parte el adulto puede ofrecer otro tipo de experiencias que los invitan a clasificar según familias de las piedras, conchitas, hojas verdes y piñas de pino que quedan en la manta.
- En ocasiones toma un elemento que no es parte de las 4 familias y pregunta, por ejemplo : Esta de qué familia será? ¿Donde lo podremos guardar, dando espacio para que encuentren el canasto o recipiente podrían pertenecer

CIERRE

- Invitar a mostrar aquellos que han sido de su interés, apoyar a niños y niñas cuando soliciten intentando favorecer la solución de problemas sencillos.
- Hace preguntas como: ¿Qué son esta familia? ¿En qué se parecen?. Manipulan y experimentan la agrupación para comentar características similares entre sí.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Ordena agrupando objetos por un atributo
- Explora a través de dos o más sentidos
- Toma iniciativa para interactuar con sus pares
- Participa en el juego

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué intervenciones de los niños y niñas acogí e integré durante la experiencia?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?