

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

### OA BCEP:5

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

.Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza,tales como:alimentar las lombrices

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños,niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas

# ¿Qué comen las lombrices?

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a preparar la comida de las lombrices, conocer y manipular aquellos desechos que son parte de su alimentación

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- 1 fruta con cáscara
- Mesa donde se disponen recipientes con: cubiertos de plásticos, platos, cucharas para cocinar, ollas y sartenes de un tamaño apropiado al grupo.
- Recipientes con desechos de frutas y verduras idealmente del día o del día anterior.
- 2 regaderas con agua cerca de la lombricera

## INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio invita a reunirse para comerse una fruta juntos.La pela y corta en trozos pequeños para ofrecer al que quiera comer.
- Hace preguntas como: ¿Qué podemos hacer con la cáscara y lo que nos quedó de la fruta que comimos? ¿Quién vive en este espacio que le gusta comer frutas?

## DESARROLLO

- Les propone acercarse a la mesa para jugar a cocinar la comida para las lombrices.
- Da tiempo para manipular y explorar libremente, mientras verbaliza las acciones que se van llevando a cabo, propiciando que de alguna forma comuniquen lo que descubren.
- Recordar que cuando comieron la fruta la cortaron en trozos pequeños. Comenta que cuando ellos les preparen la comida a las lombrices,también tendrán que cortar la comida en pedazos pequeños (con las manos o cuchillos de plásticos) porque no tienen dientes para mascar.
- Apoya al grupo cuando observa que lo requieren al cortar las cáscaras de las frutas y verduras.
- Permanentemente promueve que los niños y niñas comuniquen de alguna forma lo que están realizando.

## CIERRE

- Invita a reunir todo lo cocinado en trozos pequeños en alguno de los recipientes para ir alimentar a las lombrices.
- Recuerda algunas de las características de ellas que ya conocen y pregunta acerca de por qué tuvieron que cortar en trozos chicos la comida.
- Proporcionar regaderas con agua para humedecer la lombricera, señalando que facilitará la alimentación de las lombrices.
- Promueve que en conjunto ordenen los recursos utilizados.



## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Colabora participando en la preparación de la comida para la lombriz
- Comunica de alguna forma lo que le asombra
- Inicia interacciones con sus pares o el adulto
- Manifiesta agrado al estar con otros

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué beneficios observé en los niños al realizar esta experiencia completamente al aire libre?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?