

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico relacionadas con su entorno natural como: acopio, hojas y ramas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.

¿Qué hago con las hojas?

Niños y niñas exploran juegan con elementos de la naturaleza que se utilizan en el acopio de ramas y hojas, favoreciendo la exploración sensorial y contribuir en la producción de su propia tierra de hojas.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas secas y ramitas (repartidas por el suelo del espacio Asombrar)
- Un instrumento y un canasto afuera del portal
- Mantas de tela dispuestas en el suelo.
- Regaderas
- Canastos

INICIO

- El adulto prepara previamente el espacio disponiendo hojas de diversas formas colores texturas y tamaños en el espacio educativo. Unas mantas en el suelo y canastos o cajas organizadoras (algunas de ellas con elementos y otras vacías)
- Tras ingresar al espacio Asombrar utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a explorar el espacio y los elementos dispuestos, permitir la manipulación libre.
- El adulto podrá invitar a niños a depositar elementos en los canastos o cajas organizadoras o carretillas acompañando sus descubrimientos y favoreciendo en todo momento la exploración sensorial a través de formas diversas (manipulando pisando, sentándose sobre ellas)
- Promover la exploración y el juego libre con hojas y ramas.

DESARROLLO

- El adulto apoya los descubrimientos nombres y características a partir de la observación de sus exploraciones y con gestos e invitaciones o preguntas abiertas “cuéntame que encontraste?”
- Dar tiempo suficiente para la exploración, propiciando que manipulen, trasladen o actúen sobre los objetos de manera libre.
- El adulto puede preparar el ambiente con caminos sensoriales de hojas y ramas hasta el acopio favoreciendo la recolección
- Invitar a niños y niñas a acercarse al acopio invitarlos a observar lo que hay en su interior
- Contarles que éste es el acopio de hojas, ramas y agua, invitándolos a depositar las hojas y ramas recolectadas.

CIERRE

- Recordar lo realizado apoyándose en el material concreto utilizado, se sugiere realizar preguntas como: ¿Quieres contarnos o mostrarnos que fue lo que mas te gustó de esta experiencia en el acopio?
- Invitarlos a regar el acopio.
- Se puede apoyar el cierre eligiendo una hoja o rama de su interés para compartir sus hallazgos en su familia.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Responde en forma oral o corporal a los mensajes de otros
- Utiliza lenguaje oral o corporal para usar el vocabulario nuevo
- Interactúa con otros niños y niñas
- Expresa corporal y gestualmente emociones de agrado al estar con otros

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
¿Qué beneficios observé en los niños y niñas al realizar esta experiencia completamente al aire libre?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?