

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación integral

### NÚCLEO :

Lenguaje artístico

### OA BCEP: 1

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

.Manifestar interés por los sonidos, texturas y colores de elementos de su entorno natural, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Practicar algunas normas de convivencia, tales como: compartir materia, respeto a los seres vivos y esperar turnos.

# ¿Qué siento al tocar?

En esta experiencia niños y niñas observan y exploran elementos inertes y vivos con diversas texturas .

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Recipientes tipo cestas con objetos naturales de su entorno, todos de variadas texturas
- Un sector organizado atractivamente con tesoros naturales inertes: cortezas, semillas, piedras, ramas, trozos de madera, conchitas de mar (en lo posible recolectados por familias o relacionados con su entorno familiar)
- Un sector organizado con Tesoros naturales vivos: Plantas , arbustos, pasto, tierra

## INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio. Invitar a manipular y explorar los recursos de las cestas, descubriendo cómo son favoreciendo la exploración sensorial a través de diferentes formas y sentidos
- En una situación de interacción, el adulto puede apoyar describiendo las acciones que realiza el niño y las que realiza el adulto mientras lo llevan a cabo y que les resultan especialmente interesantes .

## DESARROLLO

- Ofrecer a niños y niñas explorar de diversas formas las texturas de las plantas que viven en el espacio educativo Asombrar. deteniéndose en cada planta, que haya sido interesante para ellos
- Promover que los niños y niñas intenten comunicar de alguna forma sensaciones. ¿Qué pudiste tocar?
- Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas puedan elegir la experiencia, y desplazarse en forma autónoma, elegir el material
- que van a utilizar y el tiempo que van a dedicar a cada situación.

## CIERRE

- Promover la recolección de los tesoros en recipientes o canastas favoreciendo los criterios establecidos por ellos para agrupar.
- El adulto puede preguntar a niños y niñas sobre el objeto que han traído, identificarlo, Realizar preguntas invitándolos a indicar, realizar gestos o acciones. ¿De quien es?
- Invitarlos a buscar una planta o arbusto que haya sido atractivo para ellos.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta emociones por las sensaciones de percibir distintas texturas
- Explora objetos con diversas texturas
- Comparte el material con sus pares
- Interactúa con respeto con las plantas

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Con qué elementos y/o seres vivos del espacio interactuaron niños y niñas durante la experiencia?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?