

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



# ¿Quiénes llegaron al patio?

En esta experiencia niños y niñas observan y exploran las lombrices descubriendo cómo manipularlas, algunas de sus características y necesidades.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Disponer una mesa en un lugar sombreado con recipiente con cucharas, uno con lupas y otro con desechos orgánicos que coman las lombrices
- Platos con tierra y algunas lombrices
- Títere de la lombriz Beatriz

## INICIO

- Luego de realizar la contraseña para ingresar el adulto recibe a los párvulos con el títere de la lombriz Beatriz, saludando a cada uno con su nombre. Ofrece tiempo para manipularlo.
- Mientras juegan con él les cuenta que van a conocer la familia de la lombriz Beatriz y la casa donde ella vive.
- Con el títere los invita a la mesa con los materiales dispuestos a conocer las nuevas visitas que llegaron al patio. Presenta los diferentes recursos

## DESARROLLO

- Da tiempo para que exploren libremente los distintos elementos que hay en la mesa. El adulto se incorpora interactuando con las lombrices para propiciar seguridad
- Observa atentamente las reacciones frente a las lombrices para apoyar posibles resistencias.
- Verbaliza lo que va haciendo el grupo comunicando lo que les asombra
- Se sugieren comentarios y preguntas como: Las lombrices son muy pequeñas por lo que hay que tocarlas con mucho cuidado (Demuestra cómo hacerlo), no le gusta el sol sino que la oscuridad y viven debajo de la tierra.
- Observen cómo se mueven ¿Cómo moverían el cuerpo si fueran lombrices?. ¿Y para que serán estos restos de frutas y verduras? ¿Dónde se esconderían ustedes si no les gustaría el sol?

## CIERRE

- Motiva a devolverlas con su familia. Si les gusta la oscuridad y vivir debajo de la tierra, qué lugar de este espacio podría ser su casa. Salir a recorrer con ellos hasta que identifiquen la lombricera como la casa.
- Presenta la lombricera y les da un tiempo para explorar y observar. la
- Invita a incorporar los desechos que habían en la mesa para dejarles su rica comida. Y propicia que en conjunto vayan recordando las características de las lombrices.

## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA B CEP: 3

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Descubrir características de seres vivos como las lombrices al observarlos e interactuar con ellas directamente

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Interactuar con pares y adultos significativos en diferentes situaciones y juegos

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Explora y demuestra curiosidad
- Identifica de forma oral o gestual características de las lombrices
- Participa en el juego que ofrece la experiencia
- Demuestra curiosidad por lo que le ocurre a sus pares

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.  
¿Qué otros elementos o seres vivos de la naturaleza podría incorporar como recursos para el aprendizaje?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?