

Tamaño de grupo: 3-5 niñas y/o niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Pensamiento matemático

OA BCEP: 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Experimentar con diversos objetos de la naturaleza, estableciendo relaciones al clasificar por un atributo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas adultos en juegos y situaciones cotidianas.

A mullir la tierra

En esta experiencia niños y niñas exploran la tierra descubriendo elementos de la naturaleza agrupando en familia los que tienen características similares.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Incorporar en la tierra de hojas del bancal piedras de tamaño fácil de manipular, hojas y semillas de zapallo.Revolver
- Disponer baldes con tierra de hojas dentro del espacio educativo tapados con una manta de tela.
- Ubicar 3 recipientes a un costado del bancal

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar, el adulto les cuenta que van a jugar con las manos y la tierra. Los invita a acercarse a los baldes cubiertos con la tela, lentamente la retira y les propone que cada uno elijan alguno de los baldes para luego ir al bancal(cajón mágico lleno de tierra donde podrán plantar)

DESARROLLO

- Una vez en el bancal, el adulto da tiempo para que el grupo explore libremente la tierra y el balde.
- Realiza descripciones acerca de los descubrimientos que van sucediendo.
- Cuenta que la tierra del bancal también necesita cariño. Y se le da amasándola con nuestras manos (modela cómo hacerlo), lo que se llama mullir.
- Mientras mullen la tierra el adulto favorece los juegos de manipulación y exploración. Se sugiere realizar preguntas abiertas o invitaciones. ¿que encontraste? ¿Que hay aquí? ¿cómo se siente la tierra? (húmeda o seca, suave o aspera,
- El adulto muestra a niños y niñas como agrupar palitos piedras y hojas que encuentran en la tierra en diferentes recipientes, estará atento a la iniciativa de niños y niñas invitándolos a agrupar, ofreciendo el tiempo que sea necesario para esta acción y considerando siempre sus intereses y tiempo de exploración.

CIERRE

- El adulto invita a niños y niñas a mostrar sus recipientes y lo que han encontrado en los bancales
- Finaliza preguntando ¿Qué encontré? ¿Qué es? ¿cómo lo encontraste?
- Invita niños y niñas al acopio de hojas a depositar los palitos y hojas.
- Preguntarles si desean depositarlos en el acopio, o en los tesoros inertes (piedras) o bien si desean llevarlos a casa.



FOCOS DE EVALUACIÓN

- Identifica agrupando los elementos similares
- Explora los elementos de su entorno (tierra, piedras, hojas y semillas)
- Manifiesta respeto hacia sus pares
- Demuestra a través de distintas manifestaciones agrado al estar con otros

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Qué gestos, acciones o intervenciones observé en niños y niñas que demuestran bienestar y disfrute?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?