

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

# ¿Cómo se siembra ?

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de aprender a sembrar realizando los diversos pasos de la técnica

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Solicitar a las familias 1 caja de tomate por grupo de niños y forrada con malla raschel o similar en su interior para evitar que se pierda la tierra que se va a incorporar
- Tierra de hoja
- Harneros o coladores y un recipiente para echar la tierra harneada
- Semillas: acelga, espinada, betarraga, rabanito( ver calendario de siembra )
- Regaderas y rociadores con agua

## INICIO

- Comienza realizando la contraseña.
- Invita al grupo acercarse al bancal.
- Ofrece manipular y explorar las hojas de las verduras ya crecidas, realizando comentarios acerca de su nombre ,características y platos que se preparan con ella.
- Presenta la caja de tomate que será la cuna de las semillas de acelga que van aprender a sembrar

## DESARROLLO

### Día 1

- Entrega un montoncito de tierra de hoja en su cajón de tomate
- Invita a incorporar la tierra mullida dentro de la caja de tomate
- Ofrece regaderas para para humedecer la tierra
- Presenta un recipiente con semillas sugeridas para su exploración
- Marca canaletas sobre la tierra mullida con el dedo índice y propone tomar las semillas con prensión pinza(lo muestra) y ubicarlas en las canaletas.

### Día 2

- Presenta los harneros o coladores y demuestra cómo hacer la tierra harneada. Invitar a niños y niñas a explorar la textura de la tierra harneada, observar causa efecto (como cae por el colador)
- El adulto estará atento a los gestos y el interés del niño o niña, otorgando el tiempo acorde.
- Cubrir las semillas con tierra harneada

## CIERRE

- Comenta que ya tienen la cuna con la semilla que irá creciendo lentamente hasta ser una planta (Muestra).
- Pregunta: Qué creen que necesitan las semillas para crecer?
- Dispone rociadores para humedecer la tierra para que crezcan las semillas y una vez que se vea bien húmeda la tierra, llevan su siembra a un espacio protegido o invernadero.
- Recordar que todos los días tendrán que venir rociarla con agua para que crezca.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación integral

### NÚCLEO :

Lenguaje verbal

### OA BCEP:4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprende mensajes simples y breves jugando a sembrar acelga ,respondiendo en forma gestual y corporal

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Perfecciona su coordinación motriz fina a través del uso de objetos y utensilios

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Sigue instrucciones simples
- Responde en forma oral, gestual y/o corporal a mensajes del adulto
- Utiliza prensión pinza
- Intenta harnear la tierra

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Qué gestos, acciones o intervenciones observé en niños y niñas que demuestran bienestar y disfrute?