



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno natural

### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

### OA BCEP: 5

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: plantar almácigos

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros) en diferentes situaciones y juegos

# ¿Qué significa plantar?

En esta experiencia pedagógica los párvulos tendrán la oportunidad de realizar los diferentes pasos que se necesitan realizar para plantar almácigos de lechuga en su cama de cultivo o bancal

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- 1 lechuga tapada con una tela o algo similar
- 2 almácigos de lechugas u otro y pedazos de diario
- Regaderas, cucharas de palo y triángulos de madera
- Incorporar 1 balde de tierra de hoja en la cama de cultivo y revolver
- Humedecer bien en la mañana el día de la experiencia

## INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio, el adulto invita al grupo para mostrarle algo.
- Presenta la lechuga cubierta con una tela promoviendo que adivinen lo que es. Brinda pistas relacionadas con ella y va mostrando partes de la lechuga hasta que logren adivinar, de acuerdo a su forma de comunicarse.
- Promueve que la exploren, observen y la perciban con los sentidos
- 1 fuente con ensalada de lechuga preparada, en la cocina

## DESARROLLO

- Les propone acercarse a la cama de cultivo donde observarán almácigos de lechuga.
- El adulto Presenta los almácigos los abre y separa las plántulas de sobre un diario húmedo. En todo momento destaca y muestra el cuidado que requieren para tomarlas.
- Ofrece a cada uno un pedazo de diario húmedo con una plántula del almácigo
- Toma una cuchara de palo y muestra cómo con el mango se pueden hacer los hoyitos para luego plantar. Facilita cucharas a cada uno y promueve que hagan hoyos libremente en el bancal.
- Invita a emparejar la tierra con las manos. El adulto toma el triángulo de madera que ayuda a que las plantas no queden juntas y apretadas entre ellas
- Realiza varios hoyos en la cama de cultivo en los vértices del triángulo y modela como colocar la plántula con cuidado en un hoyito para posteriormente, cubrirla con la tierra.
- ,mientras está atenta y asequible a las diferentes necesidades de apoyo, que pueden requerir, para llevar a cabo la plantación. Finalizan regando la tierra con las regaderas

## CIERRE

- Muestra la lechuga grande y les cuenta que las que plantaron crecerán como ella y la podrán cosechar (sacar) porque estará lista para comerla.
- Invita a ordenar en conjunto para luego degustar ensalada de lechuga para quienes quieran probarla
-

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Participa en los distintos momentos de la experiencia
- Expresa curiosidad de diferentes formas elementos de su entorno natural
- Imita acciones que realiza el adulto (plantar plántulas)
- Responde al interactuar con sus pares

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué beneficios observé en los niños al realizar esta experiencia completamente al aire libre?
- Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?