

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



# ¡A sembrar como las aves!

En esta experiencia niños y niñas se desplazarán cambiando la dirección de sus movimientos al imitar la función sembradora de los pájaros

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Haber realizado una experiencia previa de cuento, poesía, canción y otro, en Imaginar, acerca de las aves y su función como sembradores
- 4 maceteros con tierra dispuestos en diferentes áreas de Desafiar
- Demarcar hacia cada maceteros con tiza, cuerda o accesorios para el juego motor líneas a seguir por los niños y niñas de variadas formas para llegar a él como ;onduladas, zigzag ,entrecortada y mixta.
- Vasos chicos con semillas de zapallo o similar en tamaño
- Láminas plastificadas de animales que se trasladen de distintas formas o tengan funciones variadas. Relacionadas con los intereses del grupo de sala

## INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio educativo, recuerdan la canción ,poesía,cuento u otro que escucharon en Imaginar acerca de cómo siembran las aves.

## DESARROLLO

- Ofrece jugar a ser sembradores como las aves y entrega a cada uno el vaso con semillas
- Modela como antes de "sembrar" la semilla en cada macetero deben seguir la línea que tiene cada uno de ellos para llegar. Lo repite con cada uno de los 4 maceteros para promover en el grupo variedad de movimientos.

## CIERRE

- Propone reunirse en un punto y en conjunto llevar a cabo los circuitos para llegar a sembrar .Se van deteniendo en algunos puntos para plantear desafíos en preguntas como: Quienes sembraron estas semillas? Qué va a necesitar la semilla para crecer? Qué pasaría si la semilla cae en las piedras? Cómo se traslada el pajarito para llevar la semilla? Y nosotros cómo nos trasladamos a la sala?
- Verbaliza lo que van haciendo y los invita a identificar tocando, la parte del cuerpo que ocuparon en los diferentes movimientos.
- Muestra las láminas de los animales y brinda la oportunidad de elegir uno de ellos al cual les gustaría conocer acerca de su vida y carterísticas

## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

### OA BCEP:4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Descubre a través del movimiento características de seres vivos como las aves.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Identifica nombrando o balbuceando características de las aves
- Camina cambiando de dirección
- Combina el movimiento con otras habilidades motoras

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?