

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



¿Cómo se hace la miel?

En esta experiencia niños y niñas se desplazarán por el espacio educativo alcanzando pompones, que representa la miel, ayudando en ayudando a las abejas a recolectarla.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Títere de abeja, culebra de equilibrio y baldes
- Aprender la poesía que se recita en el desarrollo
- Haber realizado alguna experiencia previa con la literatura y/o la música en Imaginar relacionada con las abejas.
- Confeccionar un accesorio que represente un panal
- Pompones pequeños amarillos o algo similar que simbolice la miel dispuestos en distintos lugares del espacio educativo que impliquen distintos niveles de dificultad alcanzarlos
- Potecitos pequeños con un poco de miel. (Uno por párvulo)

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invita a niños y niñas a recordar en forma resumida el cuento, poesía o canción que fue una experiencia previa realizada en el espacio educativo Imaginar que tenía relación con las abejas.
- Presenta imágenes reales con el que comentan diferentes características
- Invita a niños y niñas a observar el espacio educativo buscando la posibilidad de poder observar alguna de manera real en las plantas

DESARROLLO

- Mostrar a niños y niñas una maqueta u objeto similar a una colmena y les cuenta que las abejitas necesitan ayuda para recoger el polen que está repartida en el espacio educativo (pompones). ¿Pueden trabajar conmigo?
- Entrega un balde a cada niño y niña para ir a recoger las "pelotitas de miel", luego tienen que pasar un puente (viga de equilibrio) y dejarlas en la colmena.
- El adulto invitará a los niños a pasar por los diferentes obstáculos favoreciendo la seguridad en sus propias acciones y ofreciendo ayuda cuando así lo requieran

CIERRE

- Cuando ya no quedan más polen por recoger, los invita a su colmena a probar la miel.
- A probar la miel comentar que tuvieron que hacer para probarla, invitarlos a mostrar o expresar lo que más les gustó del circuito y finalizar escogiendo su lugar favorito para desplazarse libremente en él

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Pensamiento matemático

OA B CEP:3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Experimentar con los objetos, resolviendo situaciones concretas, tal como alcanzar objetos que representan la miel

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Se desplaza hacia un objeto alcanzándolo
- Coordina ojo mano para tomar un objeto pequeño
- Camina cambiando de dirección
- Pide ayuda al adulto

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?