

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación integral

NÚCLEO :

Lenguaje artístico

OA BCEP:3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Imitar movimientos de su entorno significativo como las hormigas de su patio a través del movimiento y expresión corporal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: tomar objetos y trasladar, mantener objetos sobre su cabeza, entre otros e

¿Cómo trabajan las hormigas?

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de observar directamente las hormigas que habitan en su patio para imitar su forma de reunir alimentos .

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Identificar un sector del patio donde se puedan observar hormigas
- Saquitos pequeños de géneros rellenos con semillas o un objeto similar
- Marcar en el suelo un circuito con diferentes tipos de líneas: curvas, zig-zag, ondulada, entre otras.
- Al comienzo del circuito amontonar los saquitos y al final de este poner algún elemento que represente un hormiguero

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invita a niños y niñas a observar unos insectos que viven en el patio .las hormigas
- Da tiempo para observar y comentar la forma de moverse de las hormigas; en fila y muchas cargando alimento sobre ellas

DESARROLLO

- Ofrece al grupo imitar todos juntos como se mueven y trabajan las hormigas.
- Presenta los saquitos como la comida que tienen que cargar las hormigas, el circuito de las líneas dibujadas como el camino que deben seguir para finalmente llegar a dejar la comida al hormiguero
- Demuestra una forma de llevarlo a cabo para luego promover que los niños y niñas lo realicen
- Enfatiza, de acuerdo a las habilidades del grupo, que se mantengan en fila, llevando la comida y siguiendo el camino hasta llegar al hormiguero.
- Repite el circuito y posteriormente incorpora nuevos desafíos como por ejemplo: llevar el saquito sobre la cabeza sujetándolo con las manos

CIERRE

- Invita a reunirse, recuerda lo llevado a cabo promoviendo de alguna forma la participación de los niños y niñas .
- Finalmente van a observar el "hormiguero" para observar cuánta comida pudieron reunir trabajando como las hormigas, todos juntos ayudándose unos con otros.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Representa imitando los movimientos de las hormigas
- Sigue instrucciones
- Manipula objetos coordinando con otros movimientos
- Mantiene el objeto con sus manos al trasladarse

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué actitudes y acciones observé en los adultos que demuestran su involucramiento, antes y durante la experiencia?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?