

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación integral

NÚCLEO :

Lenguaje verbal

OA B CEP:4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes en situación de juego con barro.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar sus preferencias por algunas situaciones, objetos y juegos

¿Cómo hago barro?

En esta experiencia niños y niñas experimentan con barro mezclando con variedades de hojas de diversas características

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas de diversos colores, tamaños, formas y etapas de degradación. Recipientes con hojas molidas.
- Lavatorio grande con barro. Recipiente con tierra.
- Regaderas con agua
- recipientes o bandejas variados de diversos tamaños para la fabricación del barro.

INICIO

- Invitar a niños a realizar exploraciones sensoriales como contrasaña, eligiendo un elemento a elección. Invitarlos a tocar, comparar olores u otros atributos que descubran en ellos.
- El adulto prepara el espacio previamente de manera provocadora

DESARROLLO

- Ofrecer dos recipientes uno con agua y otro con tierra cada niño y niña, dando tiempo para manipular para exploración libre, según sus intereses y curiosidad. El adulto acompaña a mostrando acciones que podrían realizar los niños y niñas.
- Entregar un montoncito de tierra en un recipiente a cada uno y una regadera con un poco de agua. Invitar a interactuar con ambos elementos ¿Qué podríamos hacer?. Mostrar asombro en el momento que algún párvulo logre formar barro, e invitara repetir la acción que realizó para lograrlo.
- El adulto ofrece variadas oportunidades para que los niños y niñas puedan elegir la experiencia, puedan desplazarse y manipular objetos en forma autónoma, o puedan elegir el material que van a utilizar y el tiempo que van a dedicar a cada situación.
- Ofrecer el uso otros materiales como palitos pajitas, ramas, tierras de diferentes colores que sirvan para lograr consistencias variadas favoreciendo la experimentación. Incorporar otros elementos accesorios como pinzas tenazas, cucharas de madera a quienes se encuentren familiarizándose con experiencias táctiles

CIERRE

- Propone colocar algunas producciones con barro, al aire libre, en el espacio educativo e invitar a las familias a observar lo que han preparado con barro. Favorecer preguntas cuéntame ¿Que es eso? Invitar a las familias a realizar una experiencia similar en casa para compartirla a través de fotografías y un relato breve murales u otros

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Balbucea sonidos semejantes al lenguaje
- Emite palabras simples como: tierra, barro, hoja, entre otras
- Elige materiales de acuerdo a sus intereses
- Expresa en forma o gestual agrado o desagrado por alguna situación

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Cómo podríamos profundizar en los aprendizajes y contenidos de Naturalizar?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?