

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min

¿Cómo son las hojas?

En esta experiencia pedagógica los párvulos experimentan con diversas hojas, y descubren posibilidades a través de diversas formas de exploración.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- En el espacio descubrir disponer sobre el suelo caminos con hojas de diversos colores , tamaños y formas (caminos sensoriales)
- Crear sectores con montoncitos de hojas , verdes, secas, etc
- Ubicar sobre una manta, recursos que favorezcan la observación y recolección (lupas, canastos o baldes y carretillas).

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar, invitar a niños y niñas a observar y explorar libremente el espacio educativo.
- Invitarlos a observar lo que encuentran en el suelo ¿Qué encontramos acá
- El adulto favorece la interacción de niños ¿Qué quieres hacer con esta hoja?
- Invitar a niños y niñas a explorar las hojas al grupo tomando una hoja del suelo .

DESARROLLO

- Favorecer la curiosidad a través de diversas preguntas ¿Que encontraste? y la interacción a través de diferentes formas de expresión
- Ofrecer espacios y situaciones que permitan la manipulación libre del material que van a utilizar y ofrecer canastos o baldes si quisieran recolectar respetando los criterios establecidos por ellos
- Potenciar desplazamientos diversos y que puedan elegir el material que van a utilizar y el tiempo que van a dedicar a cada situación.
- El adulto acompaña modelando diversas formas: tocar, sentir los aromas, comparar tamaños, observar diferencias, sentir el sonido que hacen al frotarlas con las manos; entre otras.
- En todo momento, verbalizar las acciones que llevan a cabo y los descubrimientos que asombran al grupo, así como también las partes de la hoja.
- Favorecer el juego exploratorio (lanzar hojas, pisar, aplastar, etc)
- Hacer preguntas y comentarios como:¿Qué sucedió? ¿Qué sientes al oler algunas hojas?¿Cuáles hojas te gustaron más?

CIERRE

- ¿Qué hicimos con las hojas?
- Recordar que en nuestro patio hay un lugar donde depositamos hojas. ¿Quién recuerda dónde está ?¿Como podríamos llevarlas al acopio? Favorecer diversas formas de trasladar las hojas al acopio (recipientes, Baldes, carretillas u otros) promoviendo la búsqueda de soluciones a problemas mediar la expresión forma oral y/o gestual ¿Qué te paso? ¿Qué tienes que hacer para solucionarlo? ¿Cómo te puedo ayudar?
- Preguntar a niños como desean finalizar ofrecer una instancia de juego entre dos alternativas : Riego del acopio o entrar a el para aplastar las hojas.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

OA B CEP:1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar curiosidad y asombro por elementos de su entorno natural cercano como: árbol y hojas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades grupales con sus pares conversando ,intercambiando pertenencias y cooperando.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Mantiene efectos que le asombran con su acción
- Realiza acciones para producir un efecto
- Toma iniciativa para interactuar con sus pares
- Colabora en el logro de una meta común (llevar hojas al a

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿En qué medida la experiencia respondió a los objetivos de aprendizaje?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?