

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Pensamiento matemático

### OA BCEP: 4

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Utilizar en situaciones lúdicas a través de la interacción con plantas con y sin aromas, nociones de ubicación en relación con su propio cuerpo: dentro/fuera

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual

# ¿Qué plantas tienen aromas?

En esta experiencia los niños y niñas tendrán la oportunidad de reconocer y explorar a través del olfato, diversas plantas aromáticas

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas o ramitas de variadas plantas (Solicitar a las familias que puedan traer de su casa, o entorno cercano) con aroma, como: lavanda, menta, orégano, geranio, romero, albahaca, hojas de eucaliptus, laurel, entre otras.
- Disponer los recursos sobre la mesa de Ciencia y/o sobre mantas en suelo a fin de que niños y niñas puedan elegir el lugar que les sea mas cómodo
- Bolsitas de genero para hacer saquitos aromáticos.

## INICIO

- Ingresar al espacio realizando una contraseña.
- Ofrecer a niños y niñas ir a visitarlas plantas del espacio, descubriendo sus aromas, comentando las preferencias del grupo.
- En las mesas habrá dispuesto un sector con hojas y hierbas aromáticas organizadas en canastos, cosechadas del espacio educativo y otras traídas por las familias. Se pueden disponer como ataditos (hierbas amarradas con pita) o en canastos.

## DESARROLLO

- Dar tiempo para que manipulen y experimenten a través del olfato u otros sentidos.
- Invitarlos a observarlas a compartir los olores con sus compañeros y compañeras invitarlos a usar lupas, pinzas u otros para quienes deseen hacer una observación mas detenida
- Invitarlos a agrupar aquellas plantas aromáticas que han sido de su interés para introducir las en bolsitas ofreciendo oportunidades diversas de manipulación

## CIERRE

- A continuación ofrecer al grupo para llevarla a su y compartirla con su familia.
- Se sugiere pedir a las familias proyectar el aprendizaje realizando una experiencia familiar con plantas aromáticas que los niños llevan a su hogar (jugos, infusiones, saquitos aromáticos, entre otros y compartirlas en una próxima experiencia

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Explora su entorno a través de diversas formas con su cuerpo
- Ubica objetos dentro /fuera
- Manifiesta en forma oral o gestual lo que le atrae
- Toma iniciativas durante el juego

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Cómo podríamos profundizar en los aprendizajes y contenidos de Naturalizar?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?