

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Comprensión del entorno sociocultural

OA BCEP:4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Explorar utensilios domésticos que forman parte de su vida cotidiana ,tales como: cucharas, ollas, sartenes, pocillos,entre otros para cocinar experimentando con barro.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar interés por nuevas situaciones u objetos,ampliando su campo y repertorio de acción habitual

¿Qué vamos a cocinar?

En esta experiencia niños y niñas exploran y experimentan con diversos objetos que son parte de la cocina haciendo como que cocinan utilizando barro y otros elementos de la naturaleza

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Organizar un área en el espacio educativo que represente una cocina simple con materiales en desusos como:cajones de tomates,ollas,sartenes,cubiertos,diversos potes,saleros,cucharas para cocinar,coladores,entre otros.
- Recipiente con tierra y regaderas con aguas en la mesa de barro
- Variedad de elementos de la naturaleza:semillas árboles,flores y hojas de podas,ramitas,restos de madera,conchitas,piedras,entre tantas otras,
- Camisas de adultos para que protejan la ropa

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a reunirse en la mesa de barro donde se encuentra el recipiente con tierra y las regaderas
- Pregunta:Qué creen que haremos hoy?
- Luego ofrece que todos juntos hagan barro,motivando a que tomen las regaderas y de a uno vayan echando el agua,apoyado por el adulto.Cada vez que le incorporan barro propone mezclar con la tierra para ir logrando la consistencia que se necesita.

DESARROLLO

- Motiva a echar el barro que han hecho de nuevo al recipiente para acercarlo al sector de "la cocina de barro"
- Presenta la cocina, mencionando algunos de los artículos que la componen
- Invita a cocinar usando el barro, imitando al papá,la mamá,la abuela u otro
- Hace preguntas que tengan relación con la vida de los párvulos como: qué les gusta comer? Qué cocinan en la casa? Qué se usa para hacer la comida?
- Da tiempo para que asuman el rol de cocineros libremente, experimentando según sus intereses y curiosidad.
- El adulto se puede incorporar juegos propuestos por niños y niñas interactuar acerca de lo que hace, cocina junto a ellos mostrando cómo se usan los diferentes accesorios que son parte de su vida cotidiana

CIERRE

- Al finalizar invita a dejar todo lo que cocinaron sobre la mesa de barro para que cada uno comparta en forma oral,a través de balbuceos o gestos lo que hicieron.
- El adulto destaca los objetos utilizados relacionándolo con situaciones en su hogar y los elementos de la naturaleza que incorporaron en las comidas
Por ejemplo: Carlos cocinó con la olla,en ella también se cocinan otras cosas como arroz y cocer papas.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Participa y disfruta de experiencias sensoriales con elementos naturales.
- Manipula elementos naturales como barro ,hojas, ramas
- Juega con elementos naturales de su entorno como mezclar agua con tierra, barro con hojas, etc.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Cómo podríamos profundizar en los aprendizajes y contenidos de Naturalizar?
- ¿Cómo se podría compartir esta vivencia a los apoderados?